

**T.C**  
**BURDUR VALİLİĞİ**  
**USO ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN oluşabilmektedir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlar la yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olmaları için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

USO ANADOLU Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götüreceğ gençler yetiştirmektir.

USO ANADOLU Lisesi Stratejik Planı (2019–2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Kadir İPEK

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>36</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kadir İPEK	Okul Müdürü	Mehmet Akif ESEROĞLU	Okul Müdür Yardımcısı
Ozan KARA	Okul Müdür Yardımcısı	İhsan ERBATUR	Öğretmen
Hakan SEVİNÇ	Öğretmen	Çağlar KAPAN	Öğretmen
Yılmaz BAYDEMİR	Okul Aile Birliği Başk.	Ömer KELEŞ	Veli
Hatice KELEŞ	Yönetim Kurulu Üyesi	Halil TÜRKÖZ	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz USO Otomotiv Şirketi sahipleri Mehmet UZAL, Cevat SAYILI, Nuri ORTAŞ tarafından yaptırılıp 01.12.2000 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığına teslim edilmiştir. 2001/2002 Eğitim-Öğretim Yılında hizmete açılmıştır. 2005/2006 Eğitim-Öğretim Yılında ise Anadolu Lisesi statüsüne geçmiştir. 5 katlı ve 24 dersliklidir.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim - Öğretim yılına kadar merkezi sınavla öğrenci almakta iken, 2018-2019 Eğitim – Öğretim yılından itibaren adrese dayalı sisteme bağlı öğrenci almaktadır.

Okulumuz akademik gelişimin yanı sıra öğrencilerin fiziksel, kültürel, sanatsal ve sosyal gelişimlerine de önem vermekte olup, her eğitim öğretim yılında çok sayıda sportif, sanatsal ve kültürel aktivite yapılmaktadır. Bu durum okul kültürümüzün de gelişmesine ve kalıcı olmasına da yarar sağlamaktadır.

Okulumuz spor takımları her katıldıkları turnuvalardan ödülle dönmekte olup, her yıl birkaç branşta ilimizi temsil etmek için grup karşılaşmaları yapmaktadırlar. Ayrıca okul içinde öğrencilerin moral ve motivasyonlarını arttırmak için çeşitli etkinlikler yapılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Burdur		İlçesi: Merkez			
Adres:	Atatürk Mahallesi Ahmet Ruhi Yeşilyurt Caddesi No:9 BURDUR	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/tFrRYyov1qv">https://goo.gl/maps/tFrRYyov1qv</a>		
Telefon Numarası:	0.248.2428636	Faks Numarası:	0.248.2428737		
e- Posta Adresi:	964267@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	usoanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	964267	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.12.2000		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	271	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	253		Erkek	22
	Toplam	524		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		620 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	18	40
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>49</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3550	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1300	Su Deposu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	2250	Kimya Laboratuvarı		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2750	Fizik Laboratuvarı	X	
Kantin (m2)	200	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Tuvalet Sayısı	12			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9.A	18	17	35	10.F	11	13	34
9.B	18	15	33	11.A	16	16	32
9.C	16	18	34	11.B	12	16	28
9.D	18	16	34	11.C	17	14	31
9.E	14	20	34	12.A	23	8	31
10.A	12	10	32	12.B	14	12	26
10.B	13	9	22	12.C	15	8	23
10.C	10	16	26	12.D	14	10	24
10.D	12	11	33	12.E	6	10	16
10.E	12	14	34				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbpz

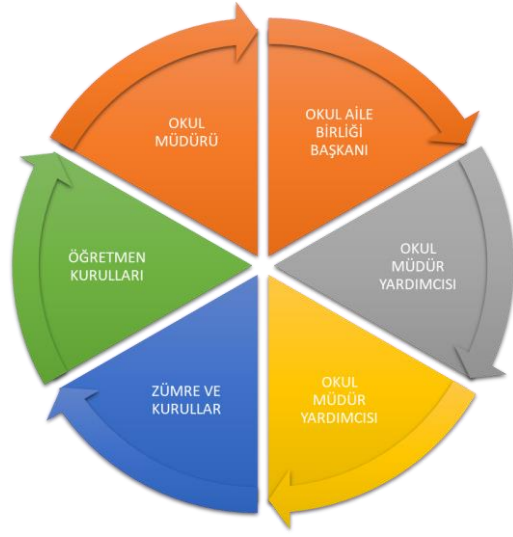
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2017	2018
<b>Gelir Miktarı</b>	87.560,00	333.609,00
<b>Gider Miktarı</b>	87.560,00	333.609,00
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğrenci öğretmen iletişimi güçlüdür.
2. Öğrenci idare iletişimi güçlüdür.
3. Rehberlik servisine erişim kolaydır.
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
5. Okul güvenliği sağlanmaktadır.
6. Okulda akademik başarı vardır.
7. Bahçe ve sportif alanlar yeterlidir.
8. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
9. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
10. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
11. Okulun içi ve dışı temizdir.
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
13. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
14. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

4. Öğretmenler okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

### Veli Anketi Sonuçları:

1. Veliler ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmektedirler
2. Okul duyuruları zamanında veliler tarafından öğrenilmektedir.
3. Veliler öğrenciyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabilmektedir.
4. Velilerin ilettiği istek ve şikâyetler dikkate alınmaktadır.
5. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
6. Velileri ve öğrencileri ilgilendiren kararlarda görüşler dikkate alınır.
7. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edilmektedir.
8. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
9. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
10. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
11. Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik başarılarının yüksek olması, Sosyal becerilere ve sportif etkinliklere yatkın olmaları, Sorunlu öğrenci sayısının azlığı
Çalışanlar	Birlik ve beraberlik duygusunun yüksek olması, öğretmenlerin yenilikçi ve değişime açık olmaları, iletişim becerilerinin yüksek olması, yardımcı hizmetler ve diğer alanlardaki çalışanların görev bilincinin bulunması
Veliler	Velilerin okul ve öğrenci ile ilgili sorunlarda okula güvenmeleri, Karar alma süreçlerinde veli görüşüne yer verilmesi
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni olması, Okulun güvenliğinin sağlanıyor olması
Donanım	Var olan donanım malzemelerinin kaliteli ve işlevsel olması
Bütçe	Okulumuzun kantin gelirinin olması



Yönetim Süreçleri	Okul idaresi arasındaki ekip ruhu, idarecilerin tecrübeli ve istekli olmaları, Güçlü bir kurum kültürünün olması, öğretmenler ve idari kadro arasındaki iletişimin güçlü olması, Okul müdürünün yeniliklere ve farklı düşüncelere açık olması
İletişim Süreçleri	Veli bilgilendirmelerinin zamanında yapılması, Rehberlik servisinin işler olması, Veli ile iletişim ve etkileşimin yüksek olması, okul web sitesinin güncel ve işlevsel olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin teknoloji bağımlılık düzeylerinin yüksek oluşu Öğrencilerde kitap okuma alışkanlıklarının olmayışı Bazı öğrencilerde gelecek kaygısının olmayışı Öğrencilerin büyük çoğunluğunun orta ve alt gelir grubundan gelmesi
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin norm kadro fazlalığına düşme kaygısının olması
Veliler	Öğrencisi taşınmalı eğitim kapsamında olan velilerimiz ile pansiyonda kalan öğrencilerin velilerine ulaşmakta zorluk çekilmesi.
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonumuzun olmayışı
Donanım	Herhangi bir zayıf yönümüz yoktur.
Bütçe	Herhangi bir zayıf yönümüz yoktur.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin bazılarının alınan kararlara yanlı yaklaşması
İletişim Süreçleri	Bazı öğrenci velileri ile iletişime geçmede güçlükler yaşanması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Sistemimizde ki değişiklikler Milli Eğitim Bakanlığında 2023 vizyonunun belirlenmesi ve bu vizyona ulaşmada çalışmaların başlaması Valilik ve müdürlük makamlarının akademik, sportif ve sanatsal faaliyetlere onay ve destek vermeleri
Ekonomik	Genel bütçeden gelen payın okulumuza yeterli olması
Sosyolojik	Okulumuz öğrencilerinin aile yapılarının büyük ölçüde çekirdek aile olması ve bağlarının sıkı olması İlimizde bulunan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ile olan ilişkilerin iyi düzeyde olması
Teknolojik	Her türlü teknolojik yeniliğin takip edilmesi ve okulumuza kazandırılma yollarının araştırılması
Mevzuat-Yasal	2023 Eğitim Vizyonunun yürürlüğe girmesi
Ekolojik	Öğrencilerde çevre bilincinin gelişmiş olması Okulumuzun trafik yoğunluğunun az olduğu bir çevrede bulunması

### Tehditler

Politik	Bazı sendikaların idarenin aldığı kararlara ve uygulamalara yanlı ve politik olarak yaklaşması
Ekonomik	Okul aile birliğine yapılan bağışların oranının düşmesi Okulumuzun şehir dışında olmasından dolayı geliş gidişlerde servis kullanımının fazla olması ve bu durumun aileye ekonomik bir yük getirmesi
Sosyolojik	Bazı öğrencilerimizin ebeveynlerinin boşanmış olması ve bu oranın her yıl artması Bazı öğrenci velilerimize herhangi bir iletişim kanalıyla ulaşmanın zor olması
Teknolojik	Öğrencilerimizde akıllı telefon kullanma oranının %99 a ulaşması Öğrencilerimizin sosyal medya alışkanlığının yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci kılık kıyafet konusunda ki yasal mevzuatın yeteri kadar işletilememesi
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu alan, toprak yapısı olarak marn ve kil karışımı olan tepe ve hızlı bir çekilmenin yaşandığı Burdur Gölü arasında olduğu ve hâkim rüzgârlara açık olduğu düşünülürse bu alanlardan kalkan tozların öğrencilerimizin sağlığını olumsuz yönde etkilemesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okula devam oranlarının arttırılması, devamsızlık oranlarının ve devamsızlık gün sayısının düşürülmesi
2	Öğrencilerin okula ve okul kültürüne uyumlarının arttırılması ve zorunlu nedenler hariç başka okullara nakillerinin en aza indirilmesi
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula ve arkadaşlarına uyumlarının arttırılmasının sağlanması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Yükseköğrenime yerleşme oranlarının arttırılması
2	Başarısızlıktan dolayı oluşan sınıf tekrarının en aza indirilmesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuza kapalı spor salonu kazandırılması
2	Okul kütüphanesindeki kitap sayısının arttırılması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Atatürk ilke ve inkılaplarına ve Türk örf, adet ve geleneklerine bağlı; çağdaş dünyayla entegre olabilmiş; sorumluluk, görev ve haklarını bilen; gelecekte umutlu; istidat ve kabiliyetlerine göre kendini geliştiren; kaliteli, kökü geçmişte olan ama geleceği ayakta tutabilecek öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

### **VİZYONUMUZ**

Herkes tarafından beğenilen, takdir edilen, sorun çözen, kaliteli ve başarılı öğrenciler yetiştiren, eğitim-öğretimde üst sıralara çıkmış bir okul

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

**1-Azim ve kararlılık**

**2-Sosyal sorumluluk**

**3-Demokratik hassasiyet ve birlikte yaşama bilinci**

**4-Yararlı olma bilinci**

**5-Değerler Eğitimi Bilinci**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizdeki lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

#### **Stratejik Hedef 1.1:**

Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG 1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	50	55	56	60	61	62	
<b>PG 1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	82	83	84	85	
<b>PG 1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9.sınıf	1,9	1,4	1,4	1	1	1
		10.sınıf	1,1	0,9	2	1	1	1
		11.sınıf	1,7	1,5	1,5	1	1	1
		12.sınıf	7,2	7,5	7	6	5	4
<b>PG 1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	9.sınıf	0	0	0	0	0	0
		10.sınıf	0	0	0	0	0	0
		11.sınıf	0	0	0	0	0	0
		12.sınıf	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	0	0	0	0	0	0	
<b>PG 1.1.6</b>	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	
<b>PG 1.1.7</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	27,6	27,9	27,5	27	27	27	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-13 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG 2.1.1</b>	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	8	9	10	12	13	14
<b>PG 2.1.2</b>	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	16,8	13,7	15	16	17	18
<b>PG 2.1.3</b>	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	28,4	20,3	22	23	24	25
<b>PG 2.1.4</b>	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	3,6	3,7	4	5	6	7
<b>PG.2.1.5</b>	Yükseköğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavına giren öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100

<b>PG 2.1.6</b>	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı		7,2	8,2	9	9,5	10	10,5
<b>PG 2.1.7</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		6	8	10	12	14	16
<b>PG 2.1.8</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması		64	65	68	70	71	72
<b>PG 2.1.9</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	51,9	54,1	64,6	65	70	75
		10.sınıf	24,7	25,3	28,5	30	35	40
		11.sınıf	30,5	31,2	32,8	35	40	45
		12.sınıf	31,8	33,4	34,3	35	40	45
<b>PG 2.1.10</b>	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. )		1	2	3	4	5	6
<b>PG 2.1.11</b>	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	1	1	1	2	3	4
		Ulusal	0	1	3	4	5	6
		Uluslararası	0	0	0	1	1	2
<b>PG 2.1.12</b>	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		16	18	19	20	20	20
<b>PG 2.1.13</b>	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	287	342	391	400	410	420
		2.Dönem	296	358	400	410	420	430
		Yaz Dönemi		16	30	35	40	45

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi – rehber öğretmenler	1 Eylül -13 Haziran
2.1.2	Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri hakkında bilgiler verilecek ve teşekkür belgesi alan öğrencilere takdir belgesi almaları için teşvikler yapılacaktır.	Rehber öğretmenler-Sınıf rehber öğretmenleri	1 Eylül -13 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri hakkında bilgiler verilecektir.	Rehber öğretmenler-Sınıf rehber öğretmenleri	1 Eylül -13 Haziran
2.1.4	Öğrencilere kurallara uyan , erdemli vatandaş olma konusunda seminer , konferans ve etkinlikler düzenlenecek.	Rehber öğretmenler	1 Eylül -13 Haziran
2.1.5	Öğrencilere meslek seçimi hakkında yönlendirme faaliyetleri düzenlenecektir.	Rehber öğretmenler	1 Eylül -13 Haziran
2.1.6	Resmi ve özel kurumlar ile yazışmalar yapılarak kütüphaneye kitap bağışı yapmaları sağlanacaktır.	Kütüphane memuru – okul idaresi	1 Eylül – 13 Haziran
2.1.7	Kitap okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretmenleri	1 Eylül – 13 Haziran
2.1.8	Öğrencilere yabancı dil öğrenmenin önemi ve yeni bir dil öğrenme teknikleri konusunda bilgiler verilecektir.	Rehber öğretmenler – İngilizce zümresi	1 Eylül – 13 Haziran
2.1.9	Velilere mektup,kısa mesaj ve ziyaret yoluyla okul aile birliği toplantılarına katılmaları yönünde teşvikler yapılacaktır.	Okul idaresi – rehber öğretmenler	1 Eylül – 13 Haziran
2.1.10	Kurum ziyaretleri yapılacak ve kurum temsilcileri okulumuza davet edilecektir.	Okul idaresi-gönüllü öğretmenler	1 Ocak – 31 Aralık
2.1.11	Öğretmenlerin proje üretmesi ve proje yarışmalarına katılım konusunda yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul idaresi	1 Eylül – 13 Haziran
2.1.12	Öğrencilere yönelik meslek tanıtımı ve kişisel gelişim konularında panel , konferans ve seminerler düzenlenecektir.	Okul idaresi-rehber öğretmenler	1 Eylül – 13 Haziran
2.1.13	DYK kurslarına katılım , devam takip konusunda öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi-rehber öğretmenler- tüm öğretmenler	1 Eylül – 3 Şubat

## Stratejik Hedef 2.2:

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG 2.2.1</b>	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70	75	80	81	82	83
<b>PG 2.2.2</b>	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	11,4	18,3	20	25	30	35
<b>PG 2.2.3</b>	Yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci oranı	14	16	18	20	25	30
<b>PG 2.2.4</b>	Bir üst eğitim kurumu veya mesleki kuruluşa yapılan ziyaret sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG 2.2.5</b>	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	16	18	20	21	22	23

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Tüm öğrencilerin bir spor branşıyla veya sanatsal faaliyetler ile uğraşmaları teşvik edilecek.	Okul idaresi-rehber öğretmenler-beden eğitimi zümresi-resim zümresi-müzik zümresi-Türk dili ve edebiyatı zümresi	01 Eylül – 13 Haziran
2.2.2	Müze ,ören yeri ve kurumlara geziler düzenlenecektir.	Okul idaresi-rehber öğretmenler-tüm zümreler	01 Eylül – 13 Haziran
2.2.3	Yerel ve ulusal yarışmalara katılımında öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi-rehber öğretmenler-tüm zümreler	01 Eylül – 13 Haziran
2.2.4	Üniversite tanıtım gezileri düzenlenecektir.	Okul idaresi-rehber öğretmenler	01 Eylül – 13 Haziran
2.2.5	Kariyer ve meslek tanıtımı faaliyetlerinin sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi-rehber öğretmenler	01 Eylül – 13 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	10	11	12	13	14	15
		Yönetici	0	0	1	2	3	3
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		25	30	70	71	72	73
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	92	93	95	96	97	100
		Veli	95	98	98	98	98	100
		Personel	98	98	99	99	99	100
PG 3.1.4	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)		0	0	0	0	0	1
PG 3.1.5	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması		2,5	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4
PG 3.1.6	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		0	0	0	1	2	3



<b>PG 3.1.7</b>	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	24	26	30	35	40	45
<b>PG 3.1.8</b>	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	3200	3500	3600	3700	3800	3900
<b>PG 3.1.9</b>	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Öğretmenlerin yüksek lisans eğitimi almaları teşvik edilecek	Okul idaresi	01 Ocak-31 Aralık
<b>3.1.2</b>	Öğretmenlerin hizmetçi faaliyetlerine katılmaları teşvik edilecek	Okul idaresi	01 Ocak-31 Aralık
<b>3.1.3</b>	Öğrenci,veli ve öğretmenlerin istek ve ihtiyaçları dikkate alınıp imkanlar ölçüsünde yerine getirilmeye çalışılacak	Okul idaresi	01 Ocak-31 Aralık
<b>3.1.4</b>	Kalite etiketi sahibi olmak için gerekli başvurular yapılacak ve sunulan şartlar ölçüsünde çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Ocak-31 Aralık
<b>3.1.5</b>	Okul personelinin yıllık izinler ve elzem durumlar haricinde gereksiz izin almamaları için, okula ait olma, görev bilincini geliştirme etkinlikleri düzenlenecek ve çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Ocak-31 Aralık
<b>3.1.6</b>	Öğretmenlerin görevlerini eksiksiz ve itina ile yerine getirmeleri konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Ocak-31 Aralık
<b>3.1.7</b>	Okul web sayfası daha da aktif hale getirilecektir.	Okul idaresi	01 Ocak-31 Aralık
<b>3.1.8</b>	Okul web sayfasına ziyaret sayısını arttırmak için öğrenciler ve veliler teşvik edilecektir.	Okul idaresi	01 Ocak-31 Aralık
<b>3.1.9</b>	Piknik , yemek ,doğum günü , il içi ve il dışı geziler düzenlenecektir.	Okul idaresi	01 Ocak-31 Aralık

### Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	0	0	0	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	0	0	0	20.000	20.000	20.000	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	0	1	1	2	

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	26000	30000	35000	40000	45000	176000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16000	18000	20000	22000	24000	100000
<b>TOPLAM</b>	<b>43000</b>	<b>49000</b>	<b>56000</b>	<b>63000</b>	<b>70000</b>	<b>281000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Ek belgeler ve anketler okulumuzda Stratejik Plan dosyası içerisinde muhafaza edilmektedir.**

**EK-1: Öğretmen anketi**

**EK-2:Öğrenci Anketi**

**EK-3: Veli Anketi**

**EK-4: Paydaş Analizi Çalışma Formu**

**EK-5: Paydaş Belirleme Matrisi**